
‘పిల్లలు సహజంగా పెరిగే మొక్కల్లాంటివారు, వారి ఆలనా పాలనా
చూసే తోటమాలలే ఉపాధ్యాయులు. వారి ప్రేమ, అభిమానం, వాత్సల్యం,
ప్రోత్సాహం వల్ల పిల్లలు అభివృద్ధి చెందుతారు’

- స్వామి వివేకానంద

గుడ్ టీచర్

డా|| బి.వి.పట్టాభిరామ్ Ph.D.

ఎమెస్కో

ఇందులో

1. విద్యాఉద్యమం 11
2. ఉపాధ్యాయుల నమః 25
3. ఉపాధ్యాయ దృక్పథం 31
4. మాటే మంత్రం 45
5. మీరు ఎలాంటి ఉపాధ్యాయులు? 67
6. ఉత్తమ/ఉత్త ఉపాధ్యాయులు 73
7. మంచి టీచరు ఎలా ఉండాలి? 81
8. నేర్పటం నేర్చుకోటానికి నేర్చుకావాలి 85
9. టీచర్స్.కామ్ 97
10. చదువుపై అధ్యయనం 'లసీ' 117
11. మంచి స్టూడెంట్ ఎలా ఉండాలి? 119
12. టైమ్ మేనేజ్మెంట్ 123
13. బడిని మించిన గుడిలేదు 127
14. సమాలోచనం - సదా ఆచరణీయం 135
15. శిక్షణ అహ్వనిద్దాం! 143

విద్యా ఉద్యమం



విలేఖరి :

“అయ్యా! తమరు స్వాతంత్ర్యం కోసం ఎంతో కృషి చేస్తున్నారు కదా! స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తర్వాత మంత్రిపదవి చేబడతారా? ప్రధానమంత్రి పదవిని చేబడతారా?”

బాల గంగాధర తిలక్ :

“నేనొక్కడినే మంత్రిపదవి స్వీకరించితే ప్రయోజనం ఏమిటి? అనేకమంది మంత్రులను, ప్రధానమంత్రులను తయారు చేయగల ఉపాధ్యాయుడుగానే వుంటాను. భారతదేశాన్ని రక్షించే యువకులను తర్ఫీదు చేసే ఉపాధ్యాయస్థానమే నాకు గొప్ప పదవి”

“తమసోమా జ్యోతిర్గమయ” అన్న సూక్తిని అనాదిగా పాటిస్తూ, చీకటినుంచి వెలుగులోకి దారి చూపిస్తూ మార్గదర్శకులైనవారు ఈ గడ్డపై ఎందరో జన్మించారు. విద్య, వ్యక్తికి ఆత్మవిశ్వాసాన్ని, సేవాభావాన్ని చేకూర్చుతుందని ఋగ్వేదం తెలియజేస్తుంది.

భారతదేశంలో క్రీస్తుపూర్వమే తక్షశిల, నలందా విశ్వ విద్యాలయాలు నెలకొల్పబడినా ఎందరో విదేశీయులు అందులో విద్యనభ్యసించినా, అంతర్జాతీయ స్థాయిలో మనకు ఆ గుర్తింపు రాలేదు.

దానికి కారణం మనవాళ్ళకు ప్రతిభ ఉండేదికాని, ప్రచారం మీద ధ్యాస ఉండేదికాదు. అందువలన మన పెద్దలు తయారుచేసిన పాఠాలు, సిలబస్, బోధన పద్ధతులు వంటివి ఎక్కడా రికార్డుకాలేదు. మన గురుకులాలు, గురువుల గురించి ఏదో చెప్పుకోవటమే కాని వివరాలు తెలియవు.

ఏ శాస్త్రమైనా జనామోదం, గుర్తింపు పొందాలంటే దాన్ని గ్రంథస్థం చేయాలి, తగిన ప్రచారం చెయ్యాలి. అది మనం చెయ్యలేదు. కానీ 16వ శతాబ్దంలో విదేశీయులు ప్రారంభించిన పాఠశాల విద్యావిధానం ఈ రోజు ప్రపంచమంతా ఆమోదం పొందింది.

ఆధునిక విద్యా ఉద్యమాన్ని బలోపేతం చేసిన వివిధ విద్యావేత్తలను స్థూలంగా పరిచయం చేసుకుందాం.

జోహాన్ (1592-1670)

Johann Amos Comenius చెకోస్లేవేకియాలో జన్మించాడు. విద్యారంగానికి ఎనలేని సేవలను అందించాడు. అంతవరకు పాఠశాలల్లో ఉన్న పిల్లల్ని అధ్యాపకులు పనివాళ్ళుగా స్వంతపనులకు వాడుకునేవారట. వారిని పశువుల్లా చూస్తున్నారని ఆగ్రహించి ఒక విద్యా ఉద్యమం లేవదీశాడు.

Father of Modern Education గా గుర్తింపు పొందిన జోహాన్, ఆనాటి ప్రముఖులైన గెలీలియో, మిల్టన్లకు సమకాలికుడు. టెక్స్టు పుస్తకాల్లో బొమ్మలుండాలనీ అప్పుడే పిల్లలకు అది అర్థమవుతుందని తెలిపిన మొదటి వ్యక్తి.

టీచరు సున్నిత మనస్సుడై ఉండాలనీ సమర్థుడై ఉండాలనీ, పిల్లల హృదయాలను అర్థంచేసుకోవాలని ప్రచారం చేశాడు.

The great didactic అనే పుస్తకంలో పిల్లల హక్కులు, టీచర్ల విధులు, క్రమశిక్షణ గురించి రాశారు.

చెకోస్లావేకియా జాతీయ స్మృతిలో కొమెనియస్ అంటే జీవితాన్ని త్యాగం చేసిన నిస్వార్థ మానవత్వానికి పరోపకారీణతకి ఒక నిలువెత్తు ప్రతీక.



జోహాన్ పిల్లల గురించి, టీచర్ల గురించి, ధర్మశాస్త్రం, తర్కశాస్త్రం గురించి 151 పుస్తకాలు రాశాడు. వాటిలో ముఖ్యమైనవి ఇవి.

- The Gate of Languages unlocked.
- The world illustrated
- Didactica Magna
- The whole world of teaching.

పై పుస్తకాలు ఇంగ్లీషుతోపాటు 32 భాషల్లో ప్రచురింపబడ్డాయి.

రూసో సూచనలు

రూసో బిడ్డ పెరుగుదల ఇలా జరుగుతుందని నిర్ధారించాడు.

1. శైశవ దశ (Infancy)
2. శిశు దశ (Childhood)
3. బాల్యదశ (Boyhood)
4. కౌమార దశ (Adolescence)

ఈ నాలుగు దశల్లో తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయుడి పర్యవేక్షణలో సాగుతాయి.

ఈ పరిణామ దశలకు అనుగుణంగా శారీరక, మానసిక అభివృద్ధులకు దోహదకరంగా విద్యను బోధించాలని రూసో ఆశయం.

‘భగవంతుడి హస్తాలనుండి వెలువడినప్పుడు ప్రతి ఒక్కటీ అందమైందే. మానవహస్తాల్లో వడ్డప్పుడే అది మలినపడుతుంది.’

‘శైశవాన్ని ప్రేమించండి. దాని ఆటపాటల్ని, సహజ సద్గుణాన్ని ఆదరించండి’

‘పిల్లల మనసు ఒక తెల్లకాగితం లాంటిది. దానిమీద మనం ఏమైనా రాయవచ్చు. ఏది రాస్తే అదే కనబడుతుంది. అలాగే పిల్లలు సహజంగా అమాయకులు. మనం నేర్పేదే నేర్చుకుంటారు’ అని ప్రకటించిన రూసో రచించిన గ్రంథాల్లో ఇవి ముఖ్యమైనవి.

- The social contract.
- Discourse on Political enemy
- The Confessions of J.J. Rousseau
- The creed of Savoyard Priest.
- Narcissus.

రూసో (1712-1798)

Jean Jacques Rousseau ఫ్రెంచి తత్వవేత్త, రచయిత. స్విట్జర్లాండులో జన్మించాడు. అతను Naturalism అనే ప్రక్రియను ప్రవేశపెట్టి, పిల్లలకు సహజ వాతావరణంలో సరదాగా చదువు చెప్పాలని తెలిపాడు. ఆ రోజులలో ఆయన నినాదం “Return to Nature”

విద్యారంగంలో రూసో ప్రవేశపెట్టిన అనేక ప్రక్రియలు ఈనాటికీ ప్రామాణికమే. పెద్దల అభిప్రాయాలు పిల్లలమీద రుద్దకూడదనీ “Let children be children” అనే నినాదాన్ని బాగా ప్రచారం చేశాడు. బలవంతంగా చెప్పే చదువుకన్నా, పిల్లలకు ఇష్టమైన పద్ధతిలో చదువు చెప్పే పద్ధతిని టీచరు అన్వేషించాలని అతని అభిప్రాయం. ఆ విధంగా చెప్పే చదువు ప్రభావం శాశ్వతంగా వుంటుంది.

రూసో విద్యారంగంలోనే కాదు నాటకరంగంలో కూడా అందె వేసిన చెయ్యి. ఆయన రచించిన వ్యాసాలు, నాటకాలు ఆ కాలంలో బాగా ప్రాచుర్యం పొందాయి. ముఖ్యంగా NARCISSUS అనే కామెడీ ప్రజలకు ఎంతో నచ్చింది.

